

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	ANA SOFÍA ESTRADA LÓPEZ		5°	Según cronograma institucional	03

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Diferencia las regiones naturales en las que está dividida el territorio colombiano y describe sus características a través de los parques naturales.</p> <p>Reconoce las áreas protegidas de Colombia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora un plegable de un parque natural colombiano, en el que se reconozcan sus principales características, ubicación, como llegar, en cual región natural está ubicado, cual es la fauna y la flora, cuáles son las especies que están en riesgo, cuidado y preservación del parque...etc</li> <li>2. Busca en youtube un video sobre los sectores productivos. Luego elige un producto y evidencia los 3 sectores de la economía (primario, secundario y terciario), realiza una cartelera sobre el proceso del producto y prepara la sustentación.</li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La maqueta</li> <li>2. El plegable</li> </ol>	<p>Enviar el plan de mejoramiento al correo institucional. <a href="mailto:ana.estrada@envigado.edu.co">ana.estrada@envigado.edu.co</a></p> <p>La sustentación se realizará en clase.</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

--	--	--	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.